

УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом совете школы  
протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Введено в действие приказом  
от 26.05.2021г. № 70  
Директор «ГБОУ СО «Школа № 1 города  
Лесного»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Школа № 1 города Лесного, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (именуемого в дальнейшем школа) по осуществлению текущего контроля успеваемости и организации промежуточной аттестации, установлению их форм, периодичности и порядка проведения.

1.2. Данное Положение разработано на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 10);
- Областного Закона от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Устава ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного»;
- Образовательной программы ГБОУ СО «Школа № 1 города Лесного».

#### **2. Текущий контроль успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости предполагает оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам образовательной программы учебного курса (дисциплины).

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-и бальной системе оценивания во 2-9 классах. При этом в 1-ом классе и в I триместре 2 класса текущий контроль осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале.

2.3. Форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом психофизических особенностей, структуры дефекта обучающихся, а так же содержания учебного материала учебного курса (дисциплины).

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может

осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, теста, зачета, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы. На уроках физической культуры – контрольных упражнений.

2.5. При текущем контроле успеваемости оценка выставляется в журнал и в дневник в соответствии с датой проведения проверки знаний учащегося с указанием ее формы.

2.6. Учитель обязан в системе отслеживать уровень усвоения учащимися программного материала учебного курса (дисциплины). Минимальное число оценок в триместре должно составлять: при преподавании курса (дисциплины) 1 час в неделю – 3 оценки; 2 часа в неделю – 5 оценок; 3 часа в неделю – 7 оценок; 4 часа в неделю – 9 оценок; 5 часов в неделю – 11 оценок; 6-8 часов в неделю – 14 оценок; 9-10 часов в неделю – 16 оценок.

2.7. В случае пропуска  $\geq 2/3$  учебного времени и при отсутствии минимального количества оценок по решению педагогического совета обучающийся может быть не аттестован. В таком случае в классном журнале по предмету выставляется «н/а».

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за триместр (триместровый контроль) и учебный год (итоговый контроль).

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 3-х – 9-х классов. Во 2-ом классе промежуточная аттестация производится со II триместра.

3.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация (контрольные мероприятия) обучающихся, а так же обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, проводится в форме триместрового и итогового контроля во 2-9 классах по основным предметам учебного плана: математика, грамматика и правописание, чтение (проверка техники чтения), биология, история, география, ремесло, трудовое обучение. По остальным предметам учебного плана оценки за триместр выставляются на основании текущих оценок.

3.5. График проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с календарным учебным графиком, утверждается директором школы ежегодно перед началом нового учебного года и доводится до сведения родителей (законных представителей) в течение 14 дней с даты подписания.

3.6. Учитывая тяжесть психофизического состояния детей, посещающих школу, а так же детей, обучающихся на дому, предусмотрены различные формы проведения триместрового и итогового контроля.

Для учащихся с умственной отсталостью:

- письменная контрольная работа;
- устное собеседование с фиксацией ответов ребенка;
- выполнение практической работы (возможно совместно с педагогом).

Для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в том числе не говорящих, имеющих двигательные, сенсорные нарушения, предлагается:

- выполнение практической работы (возможно совместно с педагогом);
- собеседование на узнавание действий, предметов, цветовых эталонов и т.п. в реальной обстановке, на картинке (или в натуральных предметах) с фиксацией ответов ребенка учителем (или реакций: сообщение голосом или закрыванием / открыванием глаз). Фиксацию результатов допустимо проводить с участием родителей (законных представителей).

3.7. Тексты контрольных работ, вопросы для собеседования и другие контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, структуры дефекта, качества усвоения пройденного материала; являются приложением к рабочей программе педагога.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит учитель-предметник в присутствии ассистента - представителя администрации или другого педагогического работника школы.

3.9. Письменные контрольные работы выполняются на отдельных листах со штампом для контрольных работ.

3.10. Проверка и оценивание работ осуществляется учителем-предметником по пятибалльной системе в трехдневный срок с момента написания работы.

3.11. На основании результатов контрольных работ (процедур триместрового контроля) и текущих оценок выставляются оценки за I, II, III триместры. Оценка за III триместр выставляется с учетом результатов итогового контроля и текущих оценок. Оценка за год выставляется как среднеарифметическое триместровых оценок. Во всех случаях пользуются правилами математического округления в пользу учащегося.

3.12. Учебный год по усмотрению педагогического совета организации может быть разделен на несколько учебных периодов. Изменения вносятся до начала учебного года, закрепляются в учебном календарном графике и утверждаются директором школы. Увеличение количества учебных периодов не влечет за собой увеличения количества процедур промежуточной аттестации.

#### **4. Права и обязанности обучающегося**

4.1. Обучающийся, пропустивший по уважительным причинам более 2/3 учебного времени, на основании решения педагогического совета может не участвовать в промежуточной аттестации.

4.2. Иностранцы граждане, обучающиеся в школе в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

4.3. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в щадящем режиме на основании решения педагогического совета: по состоянию здоровья; в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.5. В случае получения неудовлетворительных оценок по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам) образовательной программы в ходе промежуточной аттестации, данные результаты признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности в течение одного учебного года.

## **5. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации**

5.1. Для учащихся с умственной отсталостью.

- **Оценка «5»** ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательной программы, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

- **Оценка «4»** ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня, отвечает на вопросы (допускается помощь учителя), умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- **Оценка «3»** ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- **Оценка «2»** ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

5.2. Для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в том числе не говорящих, имеющих двигательные, сенсорные нарушения.

- **Оценка «5»** ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, допускает не грубые ошибки в письменных работах. Успешно действует по образцу, может синхронизировать действия учителя.

- **Оценка «4»** ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале. Обучающийся действует по образцу сопряженно с педагогом или самостоятельно.

- **Оценка «3»** ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена. Ученик действует только в паре с педагогом.

## **5. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся.**

5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

5.2. Письменные работы обучающихся и их педагогический анализ хранятся в архиве школы в течение одного года.

## **6. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам;

6.2. В период проведения промежуточной аттестации обучающихся администрация школы обеспечивает условия её проведения и контроль.

6.3. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение её итогов на заседаниях методического и педагогического советов.